

Zakaj mejice?

Vzpostavitev novih mejic in obnova obstoječih prispeva k zagotavljanju visoke ravnin biotske raznovrstnosti kmečkih gospodarstev, ohranjanju tradicionalnega in izginjajočega kulturnega vzorca slovenskega podeželja ter zagotavljanje ekosistemskih storitev, ki jih mejice nudijo:

- proizvodnja pestrega nabora dobrin (plodovi, gobe, medonosnost),
- zadrževanje vode v tleh,
- zmanjšanje erozije, vezava ogljika v tla,
- ohranjanje rodovitnosti, strukture tal in genske raznovrstnosti.

Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna



GOZDAR,
GOZDARSKI TEHNIK

(Projekt Mejice kot podpora biotski raznolikosti)

Izkustveno učenje v parkih?

Park je učilnica na prostem, namenjen izkustvenemu učenju, spoznavanju biotske pestrosti in njenega pomena za življenje vseh živih bitij. Park je predvsem namenjen učečim se in učiteljem, da v njem najdejo lasten navdih za delo in ustvarjanje. Šolski park ponuja tudi učno pot za slepe in slabovidne in je prvi izmed takšnih parkov v Sloveniji.



Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje



HORTIKULTURNI TEHNIK, VRTNAR,
CVETLIČAR, ARANŽERSKI TEHNIK

(Šolski park ŠHVU, 70 let razvoja)

Ali je degradirano okolje lahko priložnost?

Vzpostavitev učnega vrta Učakovci v degradiranem vaškem okolju z elementi samooskrbnosti, ki v prvi vrsti služi predstavitvi in ohranjanju elementov naravne in kulturne dediščine. Predstavlja tudi večnamensko točko, in sicer, je učilnica, galerija in družabni prostor v naravi ter izhodično-turistična točka za odkrivanje naravnih in kulturnih znamenitosti okolja.

Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma



GOSPODAR NA
PODEŽELJU

(Projekt Programa razvoja podeželja)

Kako čebele ohranjajo naravo?

Čebelarstvo povezuje občine Pivka, Postojna in Ilirska Bistrica. Zasnovana je s ciljem, da obiskovalci spoznajo čebele in njihovo pomembno vlogo, ki jo imajo na področju ohranjanja narave in zdravja. Na poti spoznajo tudi lokalne čebelarje in njihovo delo ter druge dejavnosti povezane s čebelarstvom in apiterapijo.



Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna



ZDRAVSTVENI TEHNIK, BOLNIČAR,
MIZAR, GOZDAR, GOZDARSKI TEHNIK

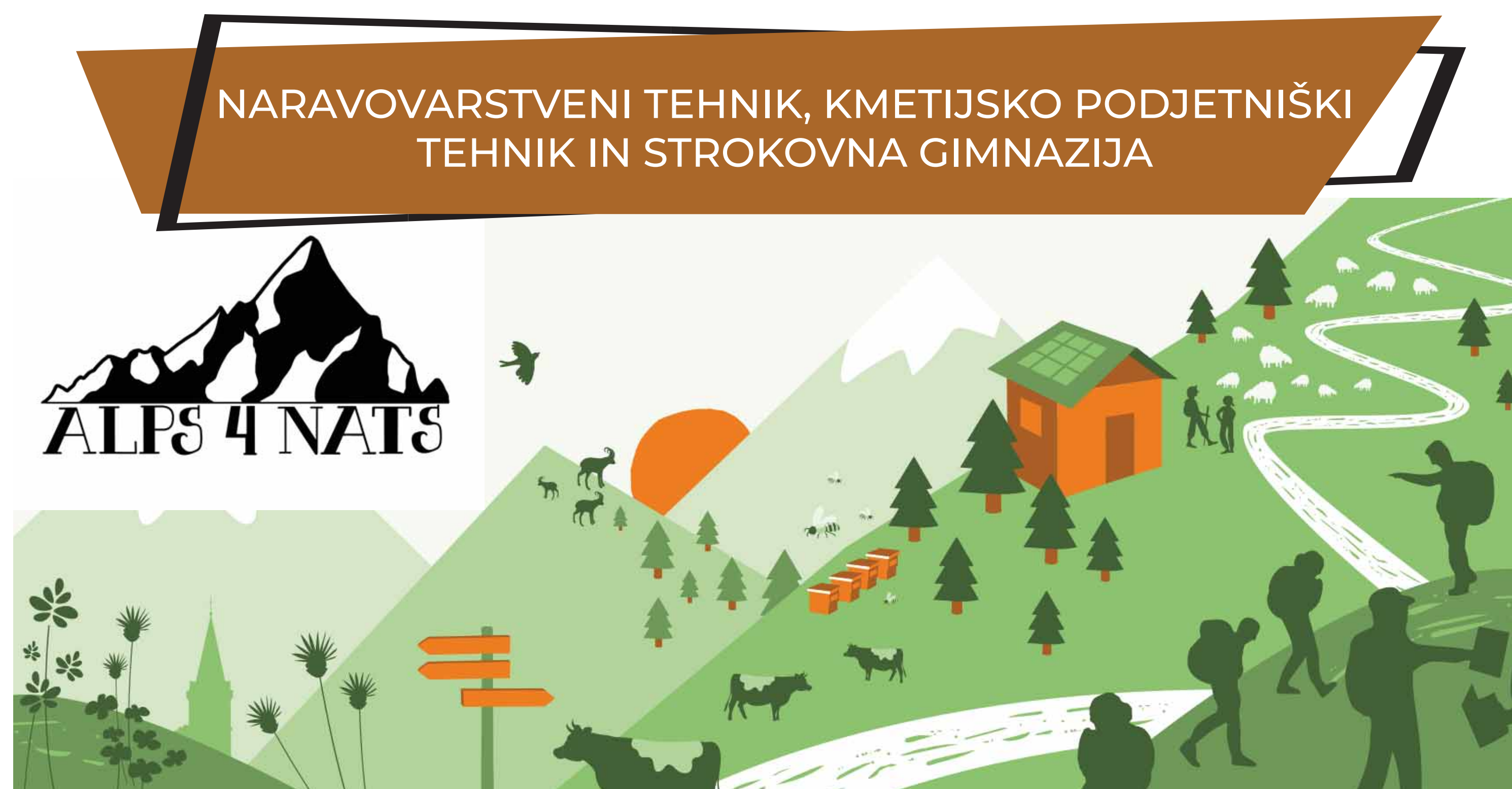
(Projekt povezovanja šole z lokalnimi skupnostmi, LAS, Program razvoja podeželja)

Kako tradicionalni načini življenja postanejo poslovna priložnost?

Alpska šola temelji na ciljih trajnostnega razvoja in vzpostavlja pozitiven odnos otrok do gora, gorske narave in gorskih vsebin. Dijaki pri izbirnem predmetu kmetijstvo v majhnih skupinah raziskujejo trajnostne izzive kmetijstva v Alpah. Poleg preučevanja vpliva kmetijstva na zdravje ljudi in ohranjanje okolja, odkrivajo tudi načine, kako lahko tradicionalni izdelki postanejo poslovna priložnost na podeželju. Njihov namen je ohraniti podeželje, predvsem alpski svet, ki je že poseljen.



Biotehniški center Naklo



NARAVOVARSTVENI TEHNIK, KMETIJSKO PODJETNIŠKI
TEHNIK IN STROKOVNA GIMNAZIJA

(Projekt Alpska šola v okviru Interreg projekta YOUrALPS)

Zakaj virtualni čebelnjak?

Čebelarstva zveza je v sodelovanju s Šolskim centrom Celje in medijsko produkcijo Almedia razvila aplikacijo navidezne resničnosti. Virtualni čebelnjak je prva tovrstna aplikacija na svetu. Aplikacija vas popelje v navidezno resničnost dogajanja v čebelnjaku in čebeljemu panju in s pomočjo moderne tehnologije se lahko preizkusite v delu s čebeljo družino.

Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije



MEDIJSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK,
TEHNIK MEHATRONIK

(Aplikacija Čebelarjenje VR)

Plakat je nastal v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju

Zakaj je gozd zanemarjen?

Dijaki so pripravili gledališko predstavo Palček Smetko, ki otroke seznanja z vedno aktualno tematiko – skrb za okolje. Palček Smetko vestno skrbi za gozd, vsem ostalim palčkom pa za to ni preveč mar in mu pri tem ne pomagajo. Norčujejo se mu, ker je umazan. Zato se Smetko odloči, da gozda ne bo več čistil. Takrat ostali palčki spoznajo, da je njegovo delo izredno pomembno in se odločijo, da mu bodo odslej pomagali.



(Predstava Palček Smetko)

Prenavljamo učilnice?

V svetu hiperprodukcije in problemov onesnaževanja okolja, skupinsko notranje oblikovanje učilnic iz rabljenih kosov pohištva podpira vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj. Na ŠC Velenje (ERŠ) in ŠC Ptuj (ŠETK) so uredili učilnico, ki spodbuja kreativno učno okolje in poleg varstva okolja ohranja tudi kulturno dediščino, saj je vsa oprema iz lokalnega okolja.



ŠC Velenje
(Kreativno učno okolje)

ŠC Ptuj

Zakaj mleti embalažo?

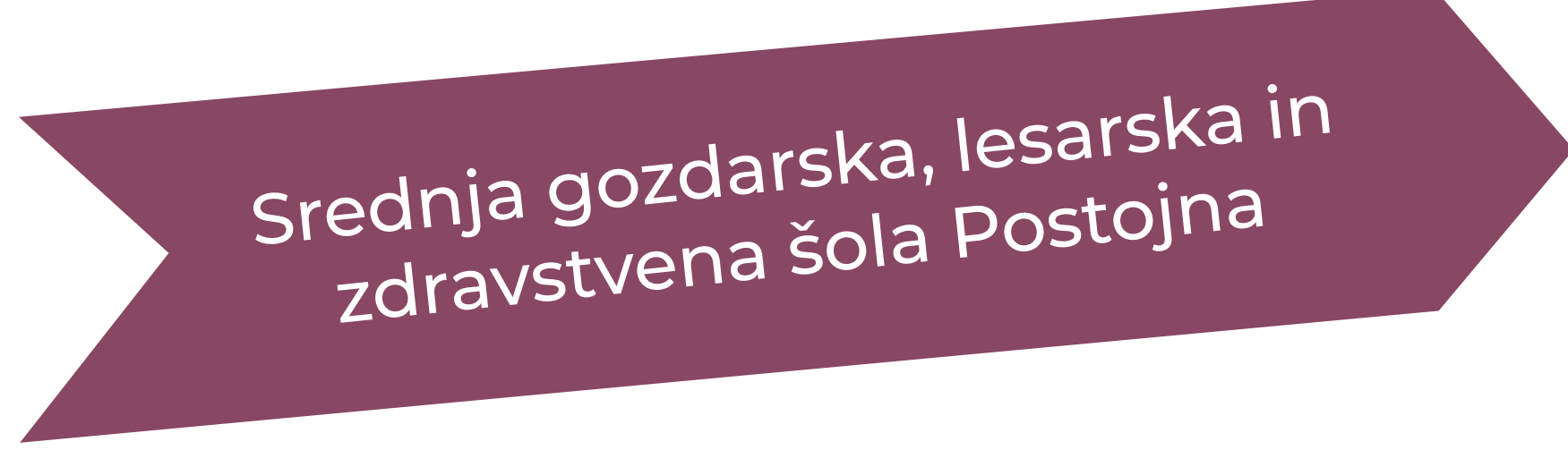
PLASTOŽER zmelje odpadno embalažo od plastenk, plastičnih lončkov, tetrapakov. Na ta način zmanjšamo volumen embalaže za 90 % in s tem blažimo izpuste CO₂, saj mletje prihrani eno fazo predelave in potrebnih je manj odvozov odpadkov. Izdelek je prenosljiv in se zlahka umesti v kuhinjski prostor. Velika prednost Plastožera je njegovo ohišje, ki ga je možno izdelati po želji kupca iz rabljenih kosov pohištva.



(Podjetniški krožek JA Slovenija)

Čemu oglarske kope?

V Postojni dijaki vsako leto izdelajo oglarsko kopo. Izdelava oglarske kope naslavlja prakse tradicionalnega pridobivanja oglja. Oglarska kopaje povezava z mnogimi vidiki trajnostnega razvoja pa tudi s kulturnim izročilom lokalnih skupnosti in pripomore k ohranjanju kulturne in materialne tradicije. Stara obrt je v novih časih še vedno živa in obetavna, saj se oglje uporablja za potrebe različnih dejavnosti (npr. v medicini, kozmetiki, kulinariki, za izboljšanje tal, pri proizvodnji sončnih celic, izdelavi vodnih filtrov...)



(Strokovni modul Urejanje gozdnate krajine)

Ali se je mogoče izogniti nevarnim plinom?

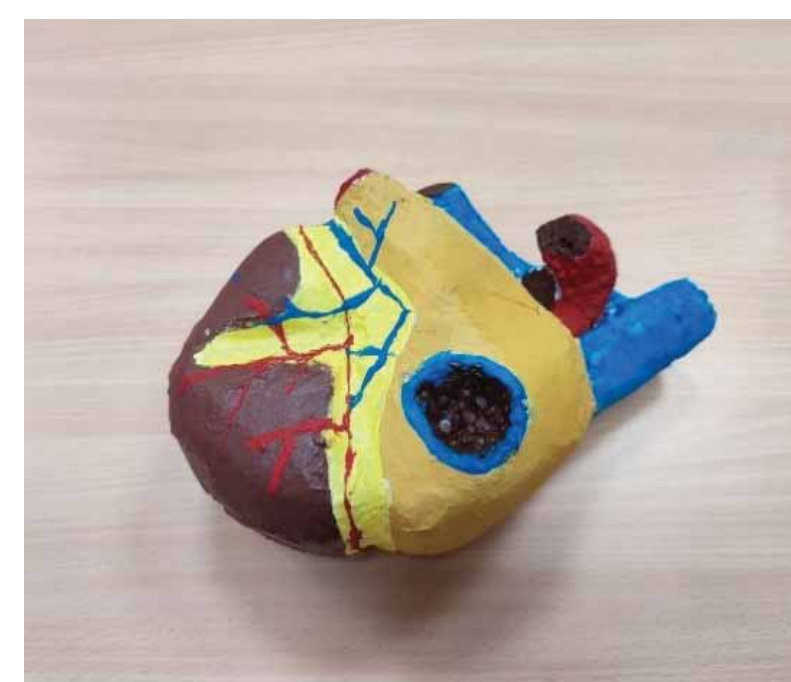
RECOLOR je barvni sprej. Njegova pločevinka je narejena iz recikliranega materiala in namenjena za večkratno uporabo v delavnica ali kuhinji, za amaterje ali profesionalce na področju umetnosti, avtoličarstvu ... S to pločevinko se bistveno zmanjša količina odpadkov na smetišču in zmanjša onesnaževanje zraka, saj za polnjenje uporabimo navaden zrak.



(Dijaško podjetje na tekmovanju JA Slovenija)

Kaj imajo skupnega stroji in človeško telo?

Strojni tehniki so dobili navodilo, da pripravijo seminarsko nalogo ali naredijo izdelek na temo človeškega telesa. Seveda je večina dijakov izbrala izdelavo izdelka. Izdelali so učne pripomočke po načrtu iz recikliranih materialov. Na slikah so prikazani različni izdelki: živalskih celic, očesa, srca, DNK, penisa, želodca in možganov.



(Makete delov človeškega telesa)

Plakat je nastal v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju

Ali poznamo veščine za ohranjanje kulturne dediščine?

Na mariborskemu gradu, kjer se nahaja Pokrajinski muzej Maribor, so lesene naoknice bile potrebne prenove. Na pomoč so priskočili slikopleskarji-črkoslikarji. Dijaki so pod mentorstvom učiteljev v šolskih delavnicah opravili obsežno in natančno delo - naoknice očistili, odstranili staro barvo in jih restavrirali po navodilih Zavoda za spomeniško varstvo. Štirje pari naoknic so tako končani, v prihodnosti pa nadaljujejo s preostalimi. Prelep grad, ki stoji v centru mesta, bo tako zasijal z novimi naoknicami in dijaki jih bodo še vrsto let ponosno opazovali.



(Projekt sodelovanja šole in muzeja)

Deluj lokalno. Misli globalno?

V Sloveniji povprečno vsak prebivalec kupi 26 kg tekstila letno, kar 11 kg pa ga zavrže. Za izdelavo ene majice s kratkimi rokavi je potrebnih kar 2.700 litrov vode. Dijaki in učitelji ozaveščajo širšo javnost o ponovni uporabi tekstila na različne načine. To izvajajo na sejnih, delavnicah in tudi preko spletnih okolij (predavanja).



Kurikul za prihodnost?

Odprti kurikulum ponuja odgovor na potrebe lokalnega okolja. Ponovna uporaba in recikliranje sta danes neizogibna nuja. Dijaki v šolskih učilnicah, lesarskih in kovinarskih delavnicah delujejo v duhu ponovne uporabe, dobrotelčnosti in sodelovanja s širšim okoljem. Tako nastajajo različni izdelki, kot so klopi, stoli, preproge, blazine, obeski, obešalniki... Izdelke z veseljem uporablja lokalna skupnost: Društvo upokoencev Kočevje, Klub mladih, osnovne šole in še veliko drugih.



Mladi za mlade

Dijaki so obiskali OŠ Naklo, kjer so vsem devetošolcem predstavili obnovljive vire energije (OVE). Izvedli so pet različnih delavnic, na temo delovanja OVE, njihove prednosti in slabosti. Delavnice so pohvalili tako učenci kot njihovi učitelji. Dijaki si želijo še več takšnih aktivnosti, saj se zavedajo pomena prenašanja svojega strokovnega znanja v dobro vseh.



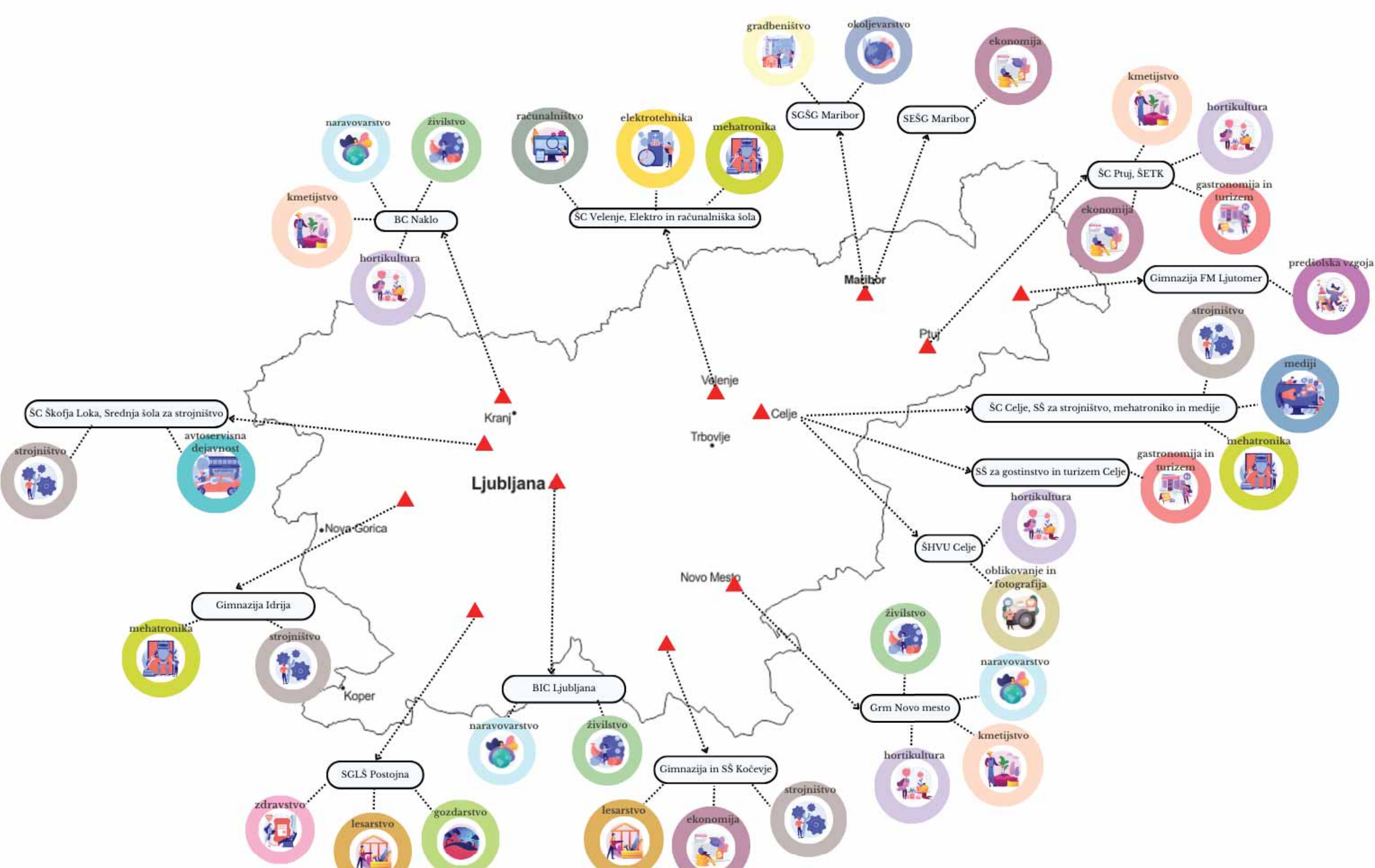
(Projekt Zeleni watt)

6.000.000 vprašanj!

SEŠG Maribor so bili pobudniki vseslovenskega projekta "6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev" v spomin žrtvam genocidov ter današnjim žrtvam človeške ignorance najranljivejših v naši družbi. Cilj akcije je bil celo presežen, saj so zbrali več kot 6.000.000 ladjic iz odpadnega papirja. Iz vseh ustvarjenih ladjic je nastala posebna umetniška inštalacija, ki si jo je ogledalo veliko ljudi. Po končanem projektu so ladjice odpeljali na deponijo v reciklažo, denar je porabljen za socialno šibke.



(Vseslovenski projekt)



Šole, ki sodelujejo v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju