

IZDELOVANJE KEMIJSKIH NAMIZNIH IGER

Na delavnico se je prijavilo 26 dijakov iz različnih letnikov in smeri. Razdelili smo se v skupine in vsaka skupina je izdelala svojo igro. Iz različnih materialov smo ustvarili angleški kemijski periodni sistem, spomin ter razne namizne igre. Ena od skupin pa je izvedla poskus z ognjenimi mehurčki. Iz tega smo potem napisale še poročilo in ga prevedle v angleščino za dijake, ki prihajajo na izmenjave iz različnih držav. Na koncu smo izdelali tudi kviz Kahoot, ki smo ga kasneje tudi preizkusili v razredu.

Naučili smo se veliko novih angleških kemijskih izrazov, ki jih bomo v nadaljnjem lahko tudi uporabljali. Poleg tega smo se naučili med seboj sodelovati in delati v ekipah. Po končanem delu smo preizkusili izdelane namizne igre in smo bili z delom zelo zadovoljni.

Sabina Gartner, Patricia Novak 2.M

S sošolkami smo se prijavile na projekt izdelovanja namiznih iger na temo kemije. Najprej smo si prebrale gradivo – učbenik 1. in 2. letnik kemije. Odločile smo se za izdelavo treh namiznih iger. iskanje kemijskih elementov in njihovih simbolov, povezovanje različnih pojmov in reakcij ter razvrščanje kislin, baz in soli v njim namenjena polja. Potrebovale smo različne materiale, ki smo jih dobile v šoli. Naredile smo načrt ter na rezalniku papirja narezale kartončke ter papir, ki smo ga kasneje popisale. Profesorica Anita Zupanc nam je dajala nasvete, kako bi bile igre lahko primerne za vse nivoje. Na koncu smo še same večkrat preizkusile igre, da smo se prepričale o delovanju kot smo si ga zamislile. Naredile smo še škatlice, kamor smo pospravile kartončke. Vsaka skupina je imela svojo idejo. Izdelali so tudi periodni sistem elementov v angleščini, kemijski kviz ter vprašanja iz šolske snovi. Na koncu projektnih dneh bomo končne izdelke predstavili še v predavalnici.

Asha Logar, 3. L

