



www.bc-naklo.si
info@bc-naklo.si

**SAMOEVALVACIJSKO PROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

**STROKOVNA GIMNAZIJA
IN
POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**

Pripravile:
Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
Članice komisije za kakovost

Andreja Ahčin, ravnateljica

Potrjeno na Svetu zavoda: 20. 10. 2020

oktober, 2020

IBAN SI56 01100 6030698292
ID za DDV: SI66817994



Matična št.: 5088739000
KMG – MID: 100333215

Ponosni, da izvajamo



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo



UNESCO
Združene
šole



Erasmus+

Biotehniški center Naklo ima tri enote: **srednjo šolo, višjo strokovno šolo in medpodjetniški center.**

Na srednji šoli izvajamo programe nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in program strokovne gimnazije. **V šolskem letu 2019/20 je bilo na srednji šoli vpisanih skupaj 847 dijakov.**

Na srednji šoli Biotehniškega centra Naklo deluje Komisija za kakovost, ki skrbi za načrtno spremljanje kakovosti. Ker se pomena kakovosti za dobro delo in uspešen razvoj zavedamo, je samoevalvacija naša stalnica. **Akcijski krog je temeljna metoda po kateri dejavnosti izvajamo (P-plan, D-do, C-check, A-action).** Dejavnosti se načrtujejo v letnem delovnem načrtu, po njem načrtovane aktivnosti tudi izvajajo. Izvedene aktivnosti **se spremlja in vrednoti.** Na podlagi rezultatov evalvacij oz. spremljav se ponovno načrtuje v smislu boljšega, kvalitetnejšega dela. Tako je akcijski krog sklenjen.

Prenos stalnega dela in spremljave izvajamo na rednih pedagoških sestankih trikrat v šolskem letu.

Ob spremljavi lastnega dela pa se povezujemo tudi izven šolskega prostora; z drugimi šolami in institucijami in tako izboljšujemo, primerjamo prakso.

Tako smo se po letu 2000 redno vključevali v razvojne in inovacijske projekte na nacionalnem nivoju, leta 2004 smo se vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, in sodelovali v podprojektu: Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti. V letu 2006 smo se vključili v dvoletni projekt Spremljanja kakovosti. V letu 2007 smo se vključili v nadaljevalni projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Omenjeni projekt je potekal v obdobju od 2008 do 2012 in v sklopu projekta in še naprej nadaljujemo s sistematičnim spremljanjem kakovosti. V letu 2010 smo se vključili tudi v projekt Biotehniškega centra: ISO 9001:2008 z usposabljanjem presojevalcev. Sistematično smo skrbeli za razvoj in nadgradnjo vzpostavljenih procesov sistema kakovosti SIQ 9001 ISO 9001. Sistem vodenja kakovosti ISO se prenavlja. Od septembra 2015 do septembra 2018 bosta velja oba standarda obstoječi ISO 9001:2008 in novi ISO 9001:2015.

Oktobra 2015 smo se vključili v pilotni projekt pridobitve certifikata Družbeno odgovorno podjetje v okviru Ekvilib inštituta. S pridobitvijo omenjenega certifikata želimo prispevati k trajnostnemu razvoju in upoštevati pričakovanja deležnikov.

Učitelji so poleg tega aktivni člani v projektu Družini prijazno podjetje, katerega člani smo od leta 2014. V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili delni certifikat Družini prijazno podjetje. V šolskem letu 2017/2018 smo delo nadgradili in pridobili polni certifikat.

Pri svojem delu smo še naprej spremljali kakovost odnosov, storitev, izdelkov, pridelkov.

K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezujejo tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS 79/2006, 68/2017) in navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l. RS 8/2008).

Vsako leto na spletni strani srednje šole objavimo **letno poročilo Komisije za kakovost.**

V poročilu objavimo merljive kazalnike, ki jih med letom načrtno spremljamo in vrednotimo.

V šolskem letu 2019/2020 smo spremljali in vrednotili več kazalnikov.

V delovni komisiji smo si zadali načrt posebnega **poudarka na 4 kazalnikih**, ki jih prikazujemo v nadaljevanju.

Člani Komisije za kakovost so:

1. predstavnici šole: Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
2. predstavnika staršev: Gregor Jarkovič, Bor Prihavec
3. predstavnika delodajalcev: Tatjana Čebulj in Nataša Mohar Mustafa

Člani razširjene delovne skupine: Mateja Valjavec, Urška Teran Ravnikar, Maja Jarc, mentorji tekmovanj.

Kakovost – RAZVOJNI PROJEKT

STROKOVNA GIMNAZIJA

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	<ul style="list-style-type: none">- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	24 dijakov s starši na svetovalnih pogovorih, 32 nadarjenih gimnazijcev s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none">- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih- udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih- % učne uspešnosti dijakov	238 dijakov se je udeležilo tekmovanj <u>Dosegli so:</u> 104 bronastih priznanj, 32 srebrnih priznanj, 1 zlato priznanje vs i dijaki na projektnih dnevih vsak dijak je vključen v kakšen projekt 97,4% prehodnost SM 89,93%
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	<ul style="list-style-type: none">- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja	Kontakte imamo od vseh dijakov, 56 % dijakov je odgovorilo na anketo: 95% vpisanih na študij 5% zaključuje maturo

POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	152 dijakov na svetovalnih pogovorih, 5 nadarjenih tehnikov s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none"> - dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov 	<p>339 dijakov na šolska tekmovanja</p> <p><u>Dosegli so:</u> 25 bronastih priznanj, 9 srebrnih priznanj, 5 zlatih priznanj in 6 dijakov 1. mesto na državnem nivoju</p> <p>vs dijakov na projektnih dnevih ¾ dijakov je vključenih v posebne projekte</p> <p>98,4 % prehodnost ZI NPI, SPI 100 % PM SSI, PTI 94,12 %</p>
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	<ul style="list-style-type: none"> - analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja - analiza zaposlitev po končanem šolanju 	<p>Kontakte imamo od vseh,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov SSI: 85% vpisanih na študij 10% zaposlenih 5% dokončuje izob. v IO - 37% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov PTI: 65% vpisanih na študij 25% zaposlenih 5% vpisanih v IO 5% brezposelnih
IV. Sodelovanje šole z delodajalci		
spremljanje sodelovanja z delodajalci in njihovo vključevanje v učni proces	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje PUD-a v različnih oblikah - druge oblike sodelovanja 	<p>334 kolektivnih učnih pogodb: 56 hortikultura 115 kmetijstvo 100 živilstvo 25 naravovarstvo 38 nižji poklicni program</p>

1. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.

Sodelovanje šole s starši, je za nas eno bistveni področji kakovostnega delovanja in ključa do uspeha. Želimo, da je šola staršem dostopna, da težave z dijaki rešujemo skupaj s starši. Želimo imeti čim boljši stik s starši in v ta namen se trudimo pridobiti čim več kontaktnih podatkov staršev, predvsem elektronske naslove. Pomemben nam je osebni stik s starši, tako, da ima vsak učitelj tedenske govorilne ure za starše, 2x v šolskem letu smo izvedli skupne govorilne ure za starše. Ker so skupne govorilne ure v mesecu aprilu 2020 zaradi epidemije odpadle, je bilo več individualnih pogovorov s posameznimi starši. Izvedli smo Šolo za starše. Šola je potekala v soboto, 9. 11. 2019. Predavateljica in voditeljica delavnic je bila psihologinja dr. Barbara Debeljak Rus. Naslov šole za starše se je glasil: Vpliv živali na odraščanje mladostnika.

Pomemben del svetovanja je tudi karierno svetovanje in svetovanje za osebni razvoj tako nadarjeni dijakov, kot tudi dijakov z učnimi težavami.

2. POUK.

Pri izvedbi pouka je poleg doseganja osnovnih strokovnih in splošnih kompetenc pomembno doseganje tudi nadstandardnih strokovnih ter splošnih kompetenc. Zato se v pouk vnaša različne oblike aktivnih metod poučevanja in učenja. Učitelj postaja mentor, dijaki z aktivnimi oblikami dela pod vodstvom mentorja pridobivajo nova znanja in veščine. Učilnice se odpirajo in pouk oz. pridobivanje novih znanj se izvaja tudi v drugih oblikah: terensko delo, tekmovanja, projektni dnevi, izmenjave. Dijaki pripravljajo različne prireditve ob podpori mentorja (glasbeni večer, dobrodelni večer, druge dobrodelne akcije in prireditve). Tako se pouk približuje realnim življenjskim ter delovnim situacijam. Dijaki se razvijajo celostno, tako profesionalno, kot tudi osebno. Pri tem je pomembna podpora dijaku vodenje karierne mape. S takim načinom dela, izvedbo načrtovanih aktivnosti, lahko delo tudi prilagodimo različnim stopnjam dijakovih sposobnosti (dijaki s posebnimi potrebami in nadarjeni dijaki). V šolskem letu 2019/2020 je bila rdeča nit »hrana«, ključna kompetenca »sodelovanje« in ključna kompetenca učenja učenja »medvrstniško« učenje.

Pri dijakih smo izvedli tudi ankete o zadovoljstvu pri posameznih urah pouka.

3. SPREMLJANJE USEPŠNOSTI ABSOLVENTOV.

Absolventi splošne mature so se večinoma vpisali na nadaljevanje študija (95%), 5% se jih je vpisalo v izobraževanje odraslih, da zaključijo maturo. Ta podatek kaže, da gimnazijsko izobraževanje pripravlja na študij. Analiz se je odzvalo 56% dijakov.

Absolventi s poklicno maturo so se anketi odzvali v 45% (srednji strokovni program) in v 37% (poklicno tehniški program). 85% (SSI) in 65% (PTI) absolventov je nadaljevalo v študiju, 10% (SSI) in 25% (PTI) se jih je zaposlilo, 5% (SSI) in 5% (PTI) jih je vpisanih v izobraževanje odraslih, 5% absolventov PTI se je opredelilo za brezposelne. Podatki kažejo, da se tudi absolventi s poklicno maturo večinoma odločajo za nadaljevanje šolanja.

4. SODELOVANJE ŠOLE Z DELODAJALCI.

Sodelovanje z delodajalci se uspešno izvaja še naprej. Lokalno okolje, delodajalci se vključujejo v dejavnosti na šoli (Dan poklicev, sejmi, tradicionalne razstave, predavanja, pouk, zaključne oblike izpitov, raziskovalne in projektne naloge). Dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom tudi na avstrijskem Koroškem. Sklenjeno je bilo 334 učnih kolektivnih pogodb s posameznimi različnimi delovišči. Izvedena je bila anketa z delodajalci, na podlagi njene analize smo načrtovali delo v naprej.

Potrjeno na Svetu zavoda, 20. 10. 2020

Strahinj, oktober 2020