

MERITVE TEMPERATURE V RAZLIČNIH PROSTORIH NA NAŠI ŠOLI

Učenci smo neodvisno drug od drugega merili temperature v različnih prostorih na šoli. Prvo meritev smo izvedli med prvo uro (8:20-9:05) in v istih prostorih potem še 4. uro (11:20-12:05).

	1. meritev	2. meritev	3. meritev
prostor	T (°C) 1.uro/ 4.uro	T (°C) 1.uro/4.uro	T (°C) 1.uro/4.uro
jedilnica	22/23	21 /23	20/23
telovadnica	25/25	24/25	25/25
kuhinja	24/23	24/23	24/23
hodnik v kleti	18/19	17/19	17/19
učilnica v pritličju	24/25	22/23	24/22
učilnica, 1. nadstropje	23/23	21/24	23/23
povezovalni hodnik	16/17	16/17	15/17
garderobe	23/22	23/22	23/22
tajništvo	23 / 23	23/23	23/23

Ugotovili smo, da so previsoke temperature predvsem v telovadnici in kuhinji, visoke pa so tudi v učilnicah in jedilnici. Pohvalno pa je, da so temperature v kleti in povezovalnem hodniku nižje, saj se tam ljudje ne zadržujejo pogosto oziroma dalj časa. Opazili smo tudi, da se temperature preko dneva v večini prostorov višajo, to je verjetno predvsem zaradi prisotnosti velikega števila ljudi, kar bi morali upoštevati pri načrtovanju režima ogrevanja.

