

Za prihodnost planeta; Kako mlade navdihujemo za trajnostno delovanje?

Spremembe in stanje današnjega časa zahtevajo spremembe v našem načinu življenja, delovanja, vrednotenja in etično-moralnega družbenega skupnega življenja.

Na vprašanje kako spodbujati, realizirati in navduševati ter ravnati trajnostno, smo v organizacijskem odboru za letošnji festival oblikovali letošnjo temo konference: Za prihodnost planeta z raziskovalnim vprašanjem: Kako mlade navdihujemo za trajnostno delovanje? Na Biotehniškem centru se zavedamo, da moramo z etičnim ravnanjem prispevati k trajnostnemu razvoju in kakovostnemu izobraževanju. Zaveza k naravi je naše osnovo delovanje. Od leta 2004 smo aktivno prešli na preusmeritev našega šolskega posestva na ekološko posestvo. V središče oblikovanega integralnega modela 2013-2014 smo umestili etično jedro, ki zajema vrednote in družbeno odgovornost Centra. Etično jedro podpirajo: razumevanje in zavedanje, vključevanje, ozaveščanje, vključevanje vsebin in metodologije VITR, povezovanje raziskovalnega in projektnega dela z izobraževanjem in ozaveščanjem in zmanjševanje okoljskega odtisa.

V namen ozaveščanja na letošnji mednarodni konferenci aktivno sodelujejo strokovnjaki iz Španije, Japonske, Avstrije, Indonezije, Srbije, Poljske, Nemčije, Nizozemske, Slovaške in Hrvaške. Spregovorili bodo o izzivih s katerimi se srečujejo, ko izobražujejo in navdihujejo mlade za aktivno vključevanje in delovanje za okoljske izzive. Prikazali bodo tudi primere projektnega in raziskovalnega dela, ki se ga lotevajo na izobraževalnih ustanovah v sodelovanju z lokalnim in širšim okoljem, Nekatero izobraževalne ustanove so tudi zelo aktivno vključene v okoljevarstvene aktivnosti.

V plenarnem delu so se nam letos pridružili vidni strokovnjaki, kjer vsak na svojem področju zelo aktivno udejanja temeljne principe trajnostnega delovanja na področju razvoja in aktivnega systemskega vnosa v razvoj eko-systemskega delovanja, samooskrbe. Izpostavili bodo pomembno področje, kjer vzgoja in izobraževanje lahko in ima največjo vlogo; pri socialnih inovacijah in spodbujanju k aktivnemu državljanstvu, zaščite in vključevanje ranljivih skupin družbo in razvijanje novih možnosti za aktivno vključevanje v družbo. Vzgoja in izobraževanje v naravi je najboljši učni prostor za razumevanje stabilnosti porabe naravnih virov. Je tudi možnost za medgeneracijsko razumevanje in medsebojno skupno delo in življenje.

V drugem delu bodo predstavljeni primeri trajnostnega izobraževanja v šolskih Biotehniških centrih po Sloveniji, kjer smo ob prenovi programov 2004-2006 oblikovali temeljne skupne strokovne vsebine trajnostnega razvoja za vse stopnje izobraževanja. Leta 2007 smo te temeljne vsebine trajnostnega razvoja začeli tudi izvajati. V teh letih smo tako na področjih poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja, oblikovali vrsto primerov aktivnih učnih situacij, kjer z aktivno participacijo dijakov, vključujemo spoznavanje, reševanje problemov, sodelovalno učenje, timsko delo, zanimanje za širše družbene izzive.

Verjamem in zaupam mladi generaciji, ki ima želje, moč in pogum stvari narediti z roko v roki z naravo, da bomo ohranili naš planet tudi za prihodnje rodove. Zato je za potrebne spremembe potrebno systemsko, povezovalno, raziskovalno projektno, aktivno participativno, transformativno izobraževanje. Zagotovo imamo za to najboljše

okolje (Slovenija je zelena, vode in polja polna dežela), ki ima močno zavest in željo, da je taka in postane še boljša. Dolga zagotovo ne smemo prepuščati pravnukom. Zato zaupam in verjamem v dejavnost nas izobraževalcev, da z znanjem, veščinami in etičnim odnosom ter odgovornostjo zagotovimo zdravo in dobro življenje tudi prihodnjim rodovom.

Andreja Ahčin, ravnateljica