

**SAMOEVALVACIJSKO PROČILO  
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

**STROKOVNA GIMNAZIJA  
IN  
POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**

Pripravile:  
Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc  
Članice komisije za kakovost

Andreja Ahčin, ravnateljica

Potrjeno na Svetu zavoda: 18. 10. 2022

oktober, 2022

IBAN SI56 01100 6030698292  
ID za DDV: SI66817994



Matična št.: 5088739000  
KMG – MID: 100333215

Ponosni, da levajamo



Biotehniški center Naklo ima tri enote: **srednjo šolo, višjo strokovno šolo in medpodjetniški center.**

Na srednji šoli izvajamo programe nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in program strokovne gimnazije. **V šolskem letu 2021/22 je bilo na srednji šoli vpisanih skupaj 849 dijakov.**

Na srednji šoli Biotehniškega centra Naklo deluje Komisija za kakovost, ki skrbi za načrtno spremljanje kakovosti. Ker se pomena kakovosti za dobro delo in uspešen razvoj zavedamo, je samoevalvacija naša stalnica. **Akcijski krog je temeljna metoda po kateri dejavnosti izvajamo (P-plan, D-do, C-check, A-action).** Dejavnosti se načrtujejo v letnem delovnem načrtu, po njem načrtovane aktivnosti tudi izvajajo. Izvedene aktivnosti **se spremlja in vrednoti.** Na podlagi rezultatov evalvacij oz. spremljav se ponovno načrtuje v smislu boljšega, kvalitetnejšega dela. Tako je akcijski krog sklenjen.

Prenos stalnega dela in spremljave izvajamo na rednih pedagoških sestankih trikrat v šolskem letu.

Ob spremljavi lastnega dela pa se povezujemo tudi izven šolskega prostora; z drugimi šolami in institucijami in tako izboljšujemo, primerjamo prakso.

Tako smo se po letu 2000 redno vključevali v razvojne in inovacijske projekte na nacionalnem nivoju, leta 2004 smo se vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, in sodelovali v podprojektu: Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti. V letu 2006 smo se vključili v dvoletni projekt Spremljanja kakovosti. V letu 2007 smo se vključili v nadaljevalni projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Omenjeni projekt je potekal v obdobju od 2008 do 2012 in v sklopu projekta in še naprej nadaljujemo s sistematičnim spremljanjem kakovosti. V letu 2010 smo se vključili tudi v projekt Biotehniškega centra: ISO 9001:2008 z usposabljanjem presojevalcev. Sistematično smo skrbeli za razvoj in nadgradnjo vzpostavljenih procesov sistema kakovosti SIQ 9001 ISO 9001. Sistem vodenja kakovosti ISO se prenavlja. Od septembra 2015 do septembra 2018 sta veljala oba standarda obstoječi ISO 9001:2008 in novi ISO 9001:2015.

Julija 2019 smo prejeli certifikat ISO 14001:2015, ki velja do julija 2022.

Oktobra 2015 smo se vključili v pilotni projekt pridobitve certifikata Družbeno odgovorno podjetje v okviru Ekvilib inštituta. S pridobitvijo omenjenega certifikata želimo prispevati k trajnostnemu razvoju in upoštevati pričakovanja deležnikov.

Učitelji so poleg tega aktivni člani v projektu Družini prijazno podjetje, katerega člani smo od leta 2014. V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili delni certifikat Družini prijazno podjetje. V šolskem letu 2017/2018 smo delo nadgradili in pridobili polni certifikat.

**Pri svojem delu smo še naprej spremljali kakovost odnosov, storitev, izdelkov, pridelkov.**

K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezujejo tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS 79/06, 68/17, 46/19) in navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l. RS 8/2008).

Vsako leto na spletni strani srednje šole objavimo **letno poročilo Komisije za kakovost.**

V poročilu objavimo merljive kazalnike, ki jih med letom načrtno spremljamo in vrednotimo.

V šolskem letu 2021/2022 smo spremljali in vrednotili več kazalnikov.

V delovni komisiji smo si zadali načrt posebnega **poudarka na 4 kazalnikih**, ki jih prikazujemo v nadaljevanju in jih spremljamo že nekaj let.

**Člani Komisije za kakovost so:**

1. predstavnici šole: Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
2. predstavnika staršev: Jana Zupančič, Gregor Jarkovič
3. predstavnika delodajalcev: Tatjana Čebulj in Nataša Mohar Mustafa

**Člani razširjene delovne skupine:** Mateja Valjavec, Urška Teran Ravnikar, Maja Jarc, mentorji tekmovanj.

## Kakovost – RAZVOJNI PROJEKT

### STROKOVNA GIMNAZIJA

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
<b>I. Sodelovanje šole s starši</b>		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	<b>34</b> dijakov s starši na svetovalnih pogovorih, <b>23 prepoznanih</b> nadarjenih gimnazijcev
<b>II. Pouk</b>		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none"><li>- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih</li> <li>- udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih</li> <li>- % učne uspešnosti dijakov</li></ul>	<b>177</b> udeležb dijakov na tekmovanjih  <u>Dosegli so:</u> <b>41 bronastih priznanj,</b> <b>3 srebrno priznanj,</b> <b>5 zlato priznanje</b>  Od 9. do 13. maja 2022 smo izvedli projektni teden. Projektno delo je bilo vključeno tudi med šolskim letom v pouk.  <b>95,5%</b> prehodnost <b>16,5%</b> dijakov z odličnim učnim uspehom SM <b>92,53%</b>
<b>III. Spremljanje uspešnosti absolventov</b>		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja	Kontakte imamo od vseh dijakov, ki so dali soglasje <b>27%</b> dijakov je odgovorilo na anketo: <b>88%</b> vpisanih na študij <b>12%</b> označili ostalo

## POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
<b>I. Sodelovanje šole s starši</b>		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	<b>201</b> dijakov na svetovalnih pogovorih, <b>5</b> nadarjenih tehnikov s pripravljenim programom INDEP-om
<b>II. Pouk</b>		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih</li> <li>- udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih</li> <li>- % učne uspešnosti dijakov</li> </ul>	<p><b>174 udeležb</b> dijakov na tekmovanjih Dosegli so: <b>25</b> bronastih priznanj, <b>7</b> srebrnih priznanj, <b>16</b> zlata priznanja oz. 1. mesta na državnem tekmovanju</p> <p>Od 9. do 13. maja 2022 smo izvedli projektni teden. Projektno delo je bilo vključeno tudi med šolskim letom v pouk.</p> <p><b>91,9 %</b> prehodnost <b>8,8%</b> dijakov z odličnim učnim uspehom ZI NPI, SPI <b>97,9 %</b> PM SSI, PTI <b>95,4 %</b></p>
<b>III. Spremljanje uspešnosti absolventov</b>		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja</li> <li>- analiza zaposlitev po končanem šolanju</li> </ul>	<p>Od dijakov, ki so dali soglasja: - <b>23%</b> dijakov je odgovorilo na anketo iz programov SSI: <b>87%</b> vpisanih na študij <b>7%</b> zaposlenih <b>6%</b> dokončuje izob. v IO - <b>8%</b> dijakov je odgovorilo na anketo iz programov PTI: <b>73%</b> vpisanih na študij <b>7%</b> zaposlenih <b>13%</b> dokončuje izob. v IO <b>7%</b> jih je označilo ostalo</p>
<b>IV. Sodelovanje šole z delodajalci</b>		
spremljanje sodelovanja z delodajalci in njihovo vključevanje v učni proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje PUD-a v različnih oblikah</li> <li>- druge oblike sodelovanja</li> </ul>	<p>300 kolektivnih učnih pogodb: 48 hortikultura 102 kmetijstvo 79 živilstvo 20 naravovarstvo 51 nižji poklicni program</p>

## 1. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.

Sodelovanje šole s starši, je za nas eno bistveni področji kakovostnega delovanja in ključa do uspeha. Želimo, da je šola staršem dostopna, da težave z dijaki rešujemo skupaj s starši. Želimo imeti čim boljši stik s starši in v ta namen se trudimo pridobiti čim več kontaktnih podatkov staršev, predvsem elektronske naslove. Pomemben nam je osebni stik s starši, tako, da ima vsak učitelj tedenske govorilne ure za starše, 3x v šolskem letu smo izvedli skupne govorilne ure za starše. V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli govorilne ure še na daljavo, preko Teamsov. Poudarek je bil tudi na osebnih pogovorih s starši v času govorilnih ur. Izvedli smo Šolo za starše. Šola je potekala v soboto, 13. 11. 2021. Predavateljica in voditeljica delavnic je bila psihologinja dr. Barbara Debeljak Rus. Naslov šole za starše se je glasil: Kako ob osamosvajanju najstnika vseeno z njim obdržati kvalitetno povezanost. Šole se je udeležilo 21 staršev.

Pomemben del svetovanja je karierno svetovanje in svetovanje za osebni razvoj tako nadarjeni dijakov, kot tudi dijakov z učnimi težavami.

Število dijakov s spremljavo šolske svetovalke je bilo lani malo manjše kot v preteklem šolskem letu. To najbrž kaže, da se življenje po epidemiji počasi vrača v ustaljen način dela. Tako dijaki tudi lažje rešujejo težave, ovire skupaj s sovrstniki in učitelji, skozi druženje in sobivanje. Veliko je bilo narejenega na preventivi v času epidemije in ta gradiva ostajajo dostopna dijakom. Na spletni strani Srednje šole so šolske svetovalke objavile veliko koristnih povezav, nasvetov, predlogov...

Izvedli smo anketo med starši gimnazijcev 3. in 4. letnika. Na elektronsko anketo se je odzvalo 37 staršev. 89% staršev je menilo, da so učitelji dostopni in pripravljeni dodatno razložiti snov. 84% staršev je odgovorilo, da šola tudi vzgaja, da imajo dijaki možnost razvijanja svojih talentov. Ocenili so, da dijaki v povprečju porabijo 2 do 3 ure za šolsko delo na dan. Kar 84% staršev bi program priporočili sorodnikom, znancem. Starši so še izpostavili dobre odnose in dobro lokacijo šole. Čuti se sproščeno vzdušje, dobra klima, da so pomembne vrednote sodelovanja in povezovanja dijakov različnih programov. Eden od staršev je izpostavil v pozitivnem tudi to, da je na šoli začutiti umetnost: glasbo, likovno ustvarjanje...

## 2. POUK.

Epidemija in delo na daljavo je v veliki meri spremenilo način dela. Pouk v šolskem letu 2021/2022 je potekal v šoli. Razredi so bili v matičnih učilnicah z upoštevanjem preventivnih ukrepov. V primeru okužbe dijaka v razredu pa je bil v prvi polovici leta razred napoten v karanteno, na delo na daljavo.

Od 19. 1. 2022 dalje smo v šoli začeli z vsakodnevnim testiranjem. Domov so bili napoteni zgolj dijaki s pozitivnih testom.

Od 21. 2. 2022 dalje se nismo več samotestirali v šoli, maske so še ostale. Od 4. 3. 2022 pa tudi maske niso bile več zahtevane. Vse leto je bila šola odprta za pouk. Na tedenski ravni je bilo na pouku na daljavo od 1 – največ 5 razredov. V času dela na daljavo smo imeli **kontaktne ure po** videopovezavi z dijaki prek Teamsa.

V tem času so bili posebni izzivi zagotavljanje matičnih učilnic, razdeljevanje malice, izvajanje športne vzgoje, interesnih vsebin, taborov. Mednarodne izmenjave smo začeli izvajati spomladi 2022. Nekatera tekmovanja so bila organizirano na daljavo, nekatera pa v živo.

Potek našega dela in obvestila v času epidemije smo sproti objavljali na šolski spletni strani srednje šole pod razdelkom Obvestila o poteku izobraževanja na daljavo.

V tem času so dijaki okrepili tudi e-komunikacijo, krepili smo razredne skupnosti s poudarkom na medvrstniški pomoči, dijaki so se učili načrtovanja in krepili prevzemanje odgovornosti za lastno delo.

Učitelji so pridobili IKT-kompetence in krepili povratno informacijo, ki je za uspešen učni uspeh in napredovanje dijakov izjemno pomembna. Ta del so spoznavali tudi prek temeljev **FORMATIVNE ŠOLE**.

Tudi zaradi odprtosti šol, se je poveča delež udeležbe dijakov na tekmovanjih, ponovno so se pričele izvajati posamezne interesne dejavnosti, ki jih v času epidemije nismo mogli izvajati. Od 9. do 13. 5.

2022 smo izvedli projektni teden. Projektni način dela smo uvajali tudi med letom v pouk in druge aktivnosti. Učna uspešnost, prehodnost dijakov je podobna preteklemu letu. Nekoliko se je zmanjšal delež dijakov z odličnim učnim uspehom v poklicnih in strokovnih programih.

### 3. SPREMLJANJE USEPŠNOSTI ABSOLVENTOV.

**Absolventi splošne mature** so se večinoma vpisali na nadaljevanje študija (88%), ker je pokazatelj, da gimnazijsko izobraževanje pripravlja na študij. Analizi se je odzvalo 27% dijakov.

**Absolventi s poklicno maturo** so se anketi odzvali v 23% (srednji strokovni program) in v 8% (poklicno tehniški program). 87% (SSI) in 73% (PTI) absolventov je nadaljevalo v študiju, 7% (SSI) in 7% (PTI) se jih je zaposlilo, 6% (SSI) in 13% (PTI) jih je vpisanih v izobraževanje odraslih. Podatki kažejo, da se tudi absolventi s poklicno maturo večinoma odločajo za nadaljevanje šolanja.

Absolvente, ki so nam zaupali kontakte in želijo biti obveščeni, redno seznanjamo z možnostmi zaposlitve na BC Naklo.

### 4. SODELOVANJE ŠOLE Z DELODAJALCI.

Sodelovanje z delodajalci se uspešno izvaja še naprej. Delodajalci so se vključevali tudi na daljavo, s posnetki in predstavitvami so se vključevali v promocijske aktivnosti. (Dan poklicev, tradicionalne razstave, predavanja, pouk, zaključne oblike izpitov, raziskovalne in projektne naloge). V šolskem letu 2021/2022 je en dijak opravljal praktično usposabljanje z delom na avstrijskem Koroškem. Sklenjeno je bilo 300 učnih kolektivnih pogodb s posameznimi različnimi delovišči.

Organizatorici praktičnega usposabljanja z delom sta ves čas v navezi z delovišči. Izvajata telefonske pogovore in sproti rešujeta morebitne dileme, vprašanja. Ob razgovoru z delodajalci se vedno preveri tudi zadovoljstvo. Delodajalci večinoma poročajo, da imajo dobre izkušnje z dijaki in celotno organizacijo praktičnega usposabljanja z delom. Število delovišč s katerimi ima šola pogodbo se je v preteklem letu nekoliko zmanjšalo. So pa določena delovišča vzela na prakso, usposabljanje več dijakov. Tako so bila zagotovljena mesta za vse dijake.

Delodajalci so bili povabljeni na usposabljanje za mentorje na delovišču v okviru projekta. Zanimanje je bilo veliko.

Potrjeno na Svetu zavoda, 18. 10. 2022

Strahinj, oktober 2022