

**SAMOEVALVACIJSKO PROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**STROKOVNA GIMNAZIJA
IN
POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**

Pripravile:
Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
Članice komisije za kakovost

Andreja Ahčin, ravnateljica

Potrjeno na Svetu zavoda: 19. 10. 2021

oktober, 2021

IBAN SI56 01100 6030698292
ID za DDV: SI66817994



Matična št.: 5088739000
KMG – MID: 100333215

Ponosni, da levajamo

**MEDNARODNO PRIZNANJE
ZA MLADE**



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo



UNESCO
Zdravna
šola



Erasmus+

Biotehniški center Naklo ima tri enote: **srednjo šolo, višjo strokovno šolo in medpodjetniški center.**

Na srednji šoli izvajamo programe nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in program strokovne gimnazije. **V šolskem letu 2020/21 je bilo na srednji šoli vpisanih skupaj 833 dijakov.**

Na srednji šoli Biotehniškega centra Naklo deluje Komisija za kakovost, ki skrbi za načrtno spremljanje kakovosti. Ker se pomena kakovosti za dobro delo in uspešen razvoj zavedamo, je samoevalvacija naša stalnica. **Akcijski krog je temeljna metoda po kateri dejavnosti izvajamo (P-plan, D-do, C-check, A-action).** Dejavnosti se načrtujejo v letnem delovnem načrtu, po njem načrtovane aktivnosti tudi izvajajo. Izvedene aktivnosti **se spremlja in vrednoti.** Na podlagi rezultatov evalvacij oz. spremljav se ponovno načrtuje v smislu boljšega, kvalitetnejšega dela. Tako je akcijski krog sklenjen.

Prenos stalnega dela in spremljave izvajamo na rednih pedagoških sestankih trikrat v šolskem letu.

Ob spremljavi lastnega dela pa se povezujemo tudi izven šolskega prostora; z drugimi šolami in institucijami in tako izboljšujemo, primerjamo prakso.

Tako smo se po letu 2000 redno vključevali v razvojne in inovacijske projekte na nacionalnem nivoju, leta 2004 smo se vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, in sodelovali v podprojektu: Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti. V letu 2006 smo se vključili v dvoletni projekt Spremljanja kakovosti. V letu 2007 smo se vključili v nadaljevalni projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Omenjeni projekt je potekal v obdobju od 2008 do 2012 in v sklopu projekta in še naprej nadaljujemo s sistematičnim spremljanjem kakovosti. V letu 2010 smo se vključili tudi v projekt Biotehniškega centra: ISO 9001:2008 z usposabljanjem presojevalcev. Sistematično smo skrbeli za razvoj in nadgradnjo vzpostavljenih procesov sistema kakovosti SIQ 9001 ISO 9001. Sistem vodenja kakovosti ISO se prenavlja. Od septembra 2015 do septembra 2018 sta veljala oba standarda obstoječi ISO 9001:2008 in novi ISO 9001:2015.

Julija 2019 smo prejeli certifikat ISO 14001:2015, ki velja do julija 2022.

Oktober 2015 smo se vključili v pilotni projekt pridobitve certifikata Družbeno odgovorno podjetje v okviru Ekvilib inštituta. S pridobitvijo omenjenega certifikata želimo prispevati k trajnostnemu razvoju in upoštevati pričakovanja deležnikov.

Učitelji so poleg tega aktivni člani v projektu Družini prijazno podjetje, katerega člani smo od leta 2014. V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili delni certifikat Družini prijazno podjetje. V šolskem letu 2017/2018 smo delo nadgradili in pridobili polni certifikat.

Pri svojem delu smo še naprej spremljali kakovost odnosov, storitev, izdelkov, pridelkov.

K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezujejo tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS 79/2006, 68/2017) in navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l. RS 8/2008).

Vsako leto na spletni strani srednje šole objavimo **letno poročilo Komisije za kakovost.**

V poročilu objavimo merljive kazalnike, ki jih med letom načrtno spremljamo in vrednotimo.

V šolskem letu 2020/2021 smo spremljali in vrednotili več kazalnikov.

V delovni komisiji smo si zadali načrt posebnega **poudarka na 4 kazalnikih**, ki jih prikazujemo v nadaljevanju.

Člani Komisije za kakovost so:

1. predstavnici šole: Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
2. predstavnika staršev: Gregor Jarkovič, Bor Prihavec
3. predstavnika delodajalcev: Tatjana Čebulj in Nataša Mohar Mustafa

Člani razširjene delovne skupine: Mateja Valjavec, Urška Teran Ravnikar, Maja Jarc, mentorji tekmovanj.

Kakovost – RAZVOJNI PROJEKT

STROKOVNA GIMNAZIJA

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	<ul style="list-style-type: none">- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	28 dijakov s starši na svetovalnih pogovorih, 22 nadarjenih gimnazijcev s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none">- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih- udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih- % učne uspešnosti dijakov	89 dijakov se je udeležilo tekmovanj <u>Dosegli so:</u> 41 bronastih priznanj, 5 srebrnih priznanj, 5 zlato priznanje projektnih dni zaradi epidemioloških razmer nismo izvedli v strnjeni obliki, projektno delo je bilo vključeno v pouk 96,6% prehodnost 21,9% dijakov z odličnim učnim uspehom SM 96,67%
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	<ul style="list-style-type: none">- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja	Kontakte imamo od vseh dijakov, ki so dali soglasje 33% dijakov je odgovorilo na anketo: 94% vpisanih na študij 6% označili ostalo

POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	162 dijakov na svetovalnih pogovorih, 4 nadarjenih tehnikov s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov	140 dijakov na šolska tekmovanja Dosegli so: 29 bronastih priznanj, 11 srebrnih priznanj, 3 zlata priznanja projektni dni zaradi epidemioloških razmer nismo izvedli v strnjeni obliki, projektno delo je bilo vključeno v pouk 94,2 % prehodnost 17,5% dijakov z odličnim učnim uspehom ZI NPI, SPI 97,6 % PM SSI, PTI 99,13 %
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja - analiza zaposlitev po končanem šolanju	Kontakte imamo od vseh, - 34% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov SSI: 78% vpisanih na študij 7% zaposlenih 4% dokončuje izob. v IO 11% označilo ostalo - 37% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov PTI: 84% vpisanih na študij 16% zaposlenih
IV. Sodelovanje šole z delodajalci		
spremljanje sodelovanja z delodajalci in njihovo vključevanje v učni proces	- izvajanje PUD-a v različnih oblikah - druge oblike sodelovanja	360 kolektivnih učnih pogodb: 65 hortikultura 129 kmetijstvo 87 živilstvo 30 naravovarstvo 49 nižji poklicni program

1. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.

Sodelovanje šole s starši, je za nas eno bistveni področji kakovostnega delovanja in ključa do uspeha. Želimo, da je šola staršem dostopna, da težave z dijaki rešujemo skupaj s starši. Želimo imeti čim boljši stik s starši in v ta namen se trudimo pridobiti čim več kontaktnih podatkov staršev, predvsem elektronske naslove. Pomemben nam je osebni stik s starši, tako, da ima vsak učitelj tedenske govorilne ure za starše, 2x v šolskem letu smo izvedli skupne govorilne ure za starše. Zaradi epidemioloških razmer smo izvedli govorilne ure na daljavo, preko Teamsov. Poudarek je bil tudi na osebnih pogovorih s starši. Izvedli smo Šolo za starše. Šola je potekala v soboto, 17. 10. 2020. Predavateljica in voditeljica delavnic je bila psihologinja dr. Barbara Debeljak Rus. Naslov šole za starše se je glasil: Spodbujanje samostojnosti za šolsko delo pri mladostniku. Šole se je udeležilo 19 staršev.

Pomemben del svetovanja je tudi karierno svetovanje in svetovanje za osebni razvoj tako nadarjeni dijakov, kot tudi dijakov z učnimi težavami.

Število dijakov s spremljavo šolske svetovalke je podobno kot v preteklem šolskem letu. Veliko je bilo narejenega na preventivi v času epidemije. Na spletni strani Srednje šole so šolske svetovalke objavile veliko koristnih povezav, nasvetov, predlogov...

Izvedli smo anketo med starši gimnazijcev 3. in 4. letnika. Predvsem nas je zanimalo, kako dijaki in tudi starši doživljajo izkušnjo pouka na daljavo, kako se spoprijemajo z novim načinom dela v času epidemije. Na elektronsko anketo se je odzvalo 42 staršev. Iz odgovorov smo razbrali, da so bile izkušnje različne: nekaterim je tak način dela celo bolj ustrezal, so lažje delali; nekateri pa so se v teh razmerah izgubili in so rabili dodatno pomoč, usmeritev ter vodenje. Večina staršev je odgovorila, da so učitelji dostopni, da nudijo dodatno razlago in pomoč dijakom. Starši so potrdili trditev, da ne gre pri šolskem delu v Srednji šoli BC Naklo samo za izobraževanje ampak tudi vzgojo.

Kar 92% staršev je odgovorilo, da je program ravno prav zahteven. 93% staršev je odgovorilo, da imajo dijaki možnost razvijati svoje talente. Na vprašanje: Ali bi program priporočili svojim sorodnikom je 93% staršev odgovorilo DA. Nekaj odgovorov, s katerimi so starši podprli svoj DA: pozitivna klima, usposobljenost in dostopnost učiteljev, odnos do dijakov, raznolikost pouka, krasna okolica šole, lastna kuhinja...

2. POUK.

Epidemija in delo na daljavo je v veliki meri spremenilo način dela.

Delo je bilo omejeno na razred. Tako v šolskem letu 2020/2021 nismo izvedli projektnih dni, kot smo jih bili vajeni: da so se dijaki iz različnih razredov prijavi na različne teme, kjer so spoznali projektno delo v vseh fazah. Projektno delo je bilo vključeno v sam pouk znotraj razreda. Številna tekmovanja so bila odpovedana, a kljub temu so se dijaki udeleževali tekmovanj in dosegli tudi kar nekaj lepih uspehov. Izmenjave dijakov niso potekale.

Kljub omejitvam so dijaki in mentorji tudi na daljavo dosegali dobre rezultate. Kar 89 dijakov gimnazije in 140 dijakov poklicnih in tehniških programov se je udeležilo tekmovanj, ki so večinoma potekali na daljavo.

Presenetili so nas rezultati učnega uspeha. Kljub drugačnemu načinu dela, različnim omejitvam in tudi mnogim stiskam, je bil učni uspeh dober, ponekod odličen. Večje je bilo število odličnih dijakov, 21,9% dijakov v gimnazijskem programu je doseglo odlični učni uspeh in 17,5% dijakov poklicnih ter strokovnih programov je doseglo odlični učni uspeh.

Uspeh na zaključnem izpitu, poklicni maturi in splošni maturi je bil nad pričakovanji. Kar kaže na to, da smo najbrž vsi: učitelji, dijaki in starši stopili skupaj, si pomagali in delali enotno. To se ponovno kaže kot ključ do uspeha.

3. SPREMLJANJE USEPŠNOSTI ABSOLVENTOV.

Absolventi splošne mature so se večinoma vpisali na nadaljevanje študija (94%), 6% se jih je vpisalo v izobraževanje odraslih, da zaključijo maturo. Ta podatek kaže, da gimnazijsko izobraževanje pripravlja na študij. Analiz se je odzvalo 33% dijakov.

Absolventi s poklicno maturo so se anketi odzvali v 34% (srednji strokovni program) in v 37% (poklicno tehniški program). 78% (SSI) in 84% (PTI) absolventov je nadaljevalo v študiju, 7% (SSI) in 16% (PTI) se jih je zaposlilo, 4% (SSI) jih je vpisanih v izobraževanje odraslih, 11% (SSI) se je opredelilo za ostalo. Podatki kažejo, da se tudi absolventi s poklicno maturo večinoma odločajo za nadaljevanje šolanja.

4. SODELOVANJE ŠOLE Z DELODAJALCI.

Sodelovanje z delodajalci se uspešno izvaja še naprej. Delodajalci so se vključevali tudi na daljavo, s posnetki in predstavitvami so se vključevali v promocijske aktivnosti. (Dan poklicev, tradicionalne razstave, predavanja, pouk, zaključne oblike izpitov, raziskovalne in projektne naloge). Dijaki v šolskem letu 2020/2021 žal zaradi razmer niso opravljali praktičnega usposabljanja z delom na avstrijskem Koroškem. Smo pa izvedli vse načrtovane PUD-e z delodajalci doma. Sklenjeno je bilo 360 učnih kolektivnih pogodb s posameznimi različnimi delovišči.

V začetku julija 2021 smo delodajalcem poslali anketo za šolsko leto 2020/21.

Na anketo je odgovorilo 5 % delodajalcev s katerimi smo sodelovali na področju kmetijstva, živilstva in hortikulture. Več kot polovica 63 % je ocenila sodelovanje s šolo z odlično.

Delodajalci so zadovoljni z našimi dijaki, saj so znanja, veščine in osebnostne lastnosti naših dijakov v veliki večini ocenili s 5 ali 4. Pri strokovnih veščinah in spretnostih so jih v večini ocenili s prav dobro in dobro oceno. Pri komunikaciji s strankami in zaposlenimi so se naši dijaki kar izkazali, saj so jih delodajalci v večini ocenili z odlično in prav dobro oceno. Na vprašanje ali bi se udeležili izobraževanja za mentorje, je odgovorilo 37%, da bi se izobraževanja udeležili. Kar 42% jih je odgovorilo, da so izobraževanje že opravili.

Potrjeno na Svetu zavoda, 19. 10. 2021

Strahinj, oktober 2021