



# OGROŽENE VRSTE

Predstavitev primerov dobrih praks poučevanja o  
Ciljih Združenih narodov 2030 in o podnebnih  
spremembah

Tinje, 4. julija 2022

Avtor: Irene Pecchiar



Erasmus+



... šola, ki daje  
korenine in pesati ...

# ODKRIVANJE IN SPOZNAVANJE OGROŽENIH VRST

- IME ŠOLE: Znanstveni licej Franceta Prešerna
- DATUM IZVEDBE: januar 2022
- ODDELEK: 2. razredi obeh znanstvenih smeri (U.Z. In Z.L.)
- PREDMET: naravoslovje, državljijska vzgoja
- UČITELJ: Irene Pecchiar

# UČNI CILJI AKTIVNOSTI

- spoznavanje biodiverzitete
- razumevanje učinkov človekovega poseganja v naravo
- nastopanje pred sošolci
- krepitev samozavesti
- kritični pristop
- razvijanje čuta odgovornosti do ohranjanja ravnovesij v naravi

# S katerimi cilji ZN se aktivnost povezuje?

- Aktivnost se povezuje s 14. in 15. ciljem: življenje v vodi (14.) in življenje na kopnem (15.)



# POTEK IZVEDBE

- Uvodna lekcija o 17-ih ciljih trajnostnega razvoja, s posebnim poudarkom na biotski pestrosti

- Ogled dokumentarcev o ogroženosti in izginjanju vrst:

Seaspiracy <https://www.youtube.com/watch?v=1Q5CXN7soQg> (v morjih)

A life on our planet: <https://www.youtube.com/watch?v=64R2MYUt394>

- Dijaki dobijo navodila za pripravo raziskave o izbrani vrsti, ki je ogrožena zaradi človekovih vplivov v okolju in/ali zaradi klimatskih sprememb

- Iz raziskave sestavijo predstavitev, ki jo bodo delili s sošolci v razredu

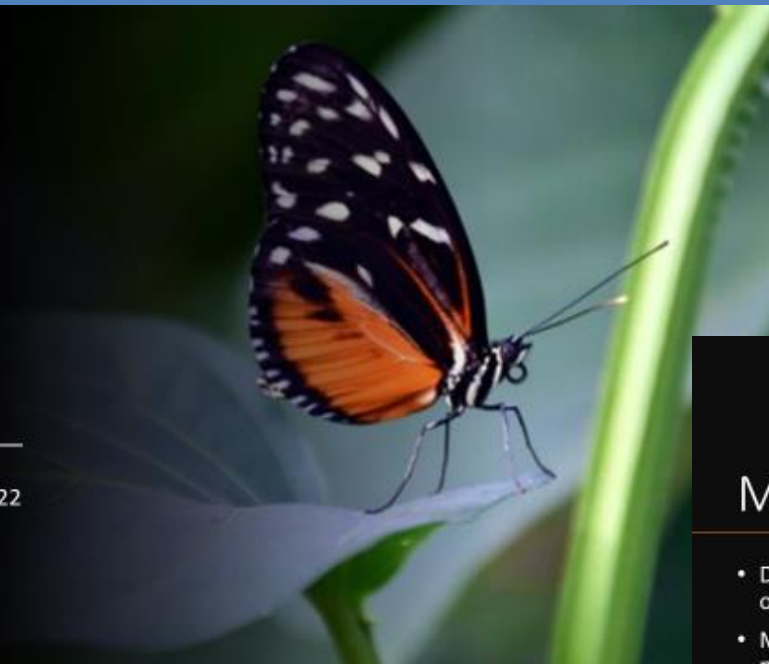
# REZULTATI: primer predstavitve

## Dnevni metulji

Naravoslovje – šolsko leto 2021/2022

Znanstveni licej France Prešeren

Jasna Kralj



## Metulji

- Dnevni metulji so pomembni predvsem za opraševanje cvetov torej za ohranjanje rastlinstva
- Metulji so odvisni od rastline, ker jim ta daje prehrano, rastlina pa od metuljev zaradi oploditve
- Nahajajo se predvsem na podeželnih in velikih travnikih oz. pašnikih
- Metulji izlegajo jajčeca na rastlinah, da bodo lahko imele gosenice v njih s čim se hraniti
- Na svetu imamo 17.500 opisanih vrst dnevnih metuljev, v Italiji pa 288
- Metulje v glavnem ločujemo na nočne in dnevne metulje

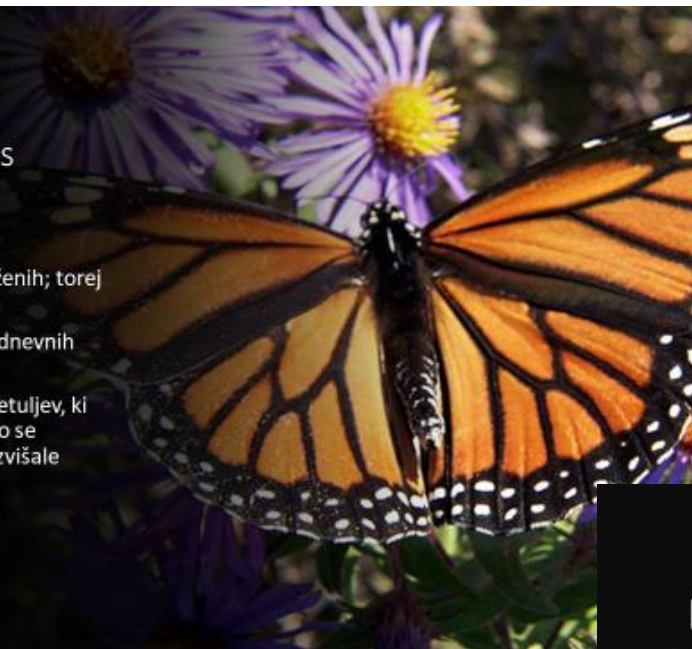


---

## Dnevni metulji so dandanes ogrožena živalska vrsta

---

- 13% vseh vrst dnevnih metuljev je ogroženih; torej 18 od 288 vrst v Italiji
- V Evropi pa je ogroženih 19% vseh vrst dnevnih metuljev
- Ogrožene so predvsem vrste dnevnih metuljev, ki se nahajajo v hribovitem območju, ker so se temperature tukaj, v zadnjih letih, huje zvišale



## Dejavniki

---

### Dnevni metulji so ogroženi zaradi več razlogov:

- onesnaževanje pri katerem ogroža metulja predvsem višanje temperatur
  - prekomerna intenziteta kmetijstva
  - rast gozdov zaradi zapuščanja številnih podeželj in torej zaprtje naravnega okolja teh živali
- 







# Viri

- [https://www.ansa.it/canale\\_ambiente/notizie/animali/2017/05/26/in-italia-il-13-delle-farfalle-e-a-rischio-estinzione-f6bb55ff-a4f2-487c-809f-5b397680b5d0.html](https://www.ansa.it/canale_ambiente/notizie/animali/2017/05/26/in-italia-il-13-delle-farfalle-e-a-rischio-estinzione-f6bb55ff-a4f2-487c-809f-5b397680b5d0.html)
- <https://ecopost.it/cambiamento-climatico/animali-in-via-di-estinzione-nel-mondo-ed-in-italia/>
- <https://www.supereva.it/farfalle-addio-ecco-perche-sono-a-rischio-estinzione-8057>
- [https://it.wikipedia.org/wiki/Onevni\\_metulii](https://it.wikipedia.org/wiki/Onevni_metulii)
- [https://www.google.com/search?q=farfalle+diurne&xsrf=AOaenwJbZpBkF6W56BzFrYIWU7JYMTMITg:1643314806433&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi g16na4NL1AhUXivQHhb-9DlkQ\\_AUoAXcECAFQAw](https://www.google.com/search?q=farfalle+diurne&xsrf=AOaenwJbZpBkF6W56BzFrYIWU7JYMTMITg:1643314806433&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi g16na4NL1AhUXivQHhb-9DlkQ_AUoAXcECAFQAw)



# ODZIV DIJAKOV

---

- Dijaki so se za tematiko zelo zavzeli
- Pozorno so sledili predstavitev sošolcev
- Izoblikovali so kritični pristop
- Predlagali so morebitne rešitve oz. način omejitve problema v pretresu

# MNENJE UČITELJA O AKTIVNOSTI

- Zelo pozitivna izkušnja
- Pristop se je izkazal za učinkovitega in nadvse prepričljivega
- Metoda dela je bila uspešna
- Razvili so sposobnost avtonomnega dela in čut odgovornosti za izoblikovanje kvalitetne predstavitve
- Naučili so se marsikaj novega o doslej nepoznanih vrstah
- Spoznali so obstoj resnega in zaskrbljujočega problema, za katerega je človeška vrsta posredno in neposredno odgovorna



**HVALA ZA POZORNOST!**