

## GERMANY

### Kobilarna Marbach

By Katja Palovšnik in Iza Arnšek

#### 20.3. ponedeljek

Na ta dan smo si ogledali kobilarno Marbach. Imenuje se po kraju Marbach v katerem leži. Kobilarna je bila ustanovljena že več kot 500 let nazaj in je s tem najstarejša kobilarna v državi. V kobilarni se začnejo izobraževati tudi kasneje najbolj uspešni rejci konj. Posestvo je v lasti države, ki ji tudi zagotavlja vsa potrebna sredstva.

Leta 1932 je kobilarna Marbach prevzela svetovno znano rejo arabskih polnokrvnih konj. S tem so naredili velik preskok iz delavnih konj na konje, ki so primerni za šport in s tem še bolj razširili svojo prepoznavnost. Trenutno se v kobilarni nahaja 30 toplokrvnih in 20 arabskih polnokrvnih kobil. Arabski konji originalno izhajajo iz Savdske Arabije, zato so po naravi zelo trpežni in navajeni na ekstremne vremenske razmere. Od drugih konjev se razlikujejo po nižji, a močni postavi, visoko dvignjenemu repu, velikih očeh in ščukasti glavi. Zaradi njihove elegancije in temperamenta veljajo za ene izmed najlepših konj na svetu. Žrebeta, ki se skotijo v kobilarni vzgojijo v konje z visokimi standardi ali pa jih prodajo še kot žrebeta. Marbach je dom tudi 60 žrebcev, vključno z ogroženo pasmo hladnokrvnega konja iz Črnega gozda. Na leto kobilarno obišče približno 500.000 obiskovalcev.

Ta dan smo dobili veliko novega znanja in podatkov o konjih, predvsem o Arabcih, nemški avtohtoni pasmi in njihovi reji na splošno.

#### 14.3. torek

Če primerjamo pouk v Sloveniji in Nemčiji, ugotovimo, da so šole v Sloveniji precej zahtevnejše kot nemške šole. A kljub temu, da so njihove lažje in da so oni eno leto mlajši od nas, smo imeli precej podobno snov. Pri pouku je zaznana večja sproščenost. Odnos med učitelji in učenci je precej prijateljski, a še vedno na primernem nivoju. Pouk matematike je potekal precej manj intenzivno kot pri nas. Naredili so precej manj vaj kot mi, a so na teste vseeno dobro pripravljene. Med poukom intenzivno sodelujejo vsi dijaki, kar je eden od njihovih razlogov za uspešnost kljub manj vajam. Pri pouku biologije so imeli pouk organiziran tako, da je ena izmed dijakinj nadomeščala profesorja in namesto njega vodila uro. Cilj tega je bil na čim bolj zanimiv način izpeljati uro. Dijaki so si pomagali z različnimi pripomočki in na zanimiv način predstavili določeno snov. Ta način dela se nama zdi zelo koristen in učinkovit saj dijaki na ta način aktivno sodelujejo pri pouku.